

Методическая разработка
логопедического занятия
«Автоматизация звука «р»

Автор: учитель-логопед
МБДОУ д/с «Кораблик»
Харитонова
Татьяна Васильевна



Коррекционные задачи:

- укрепление артикуляторных мышц, повышение подвижности и гибкости кончика языка;
- автоматизация звука «Р» на уровне изолированного звучания, в слогах, в словах, чистоговорках;
- развивать умение исключать и обобщать слова по родо- видовым признакам;
- развитие фонематического восприятия;
- упражнять в согласовании существительных с числительными;
- закрепление навыков звукового анализа и синтеза при разгадывании ребусов;
- расширение и активизация словаря по теме дикие животные



Коррекционно-развивающие задачи:

- развитие психических процессов (внимание, память, мышление)

Коррекционно-воспитательные задачи:

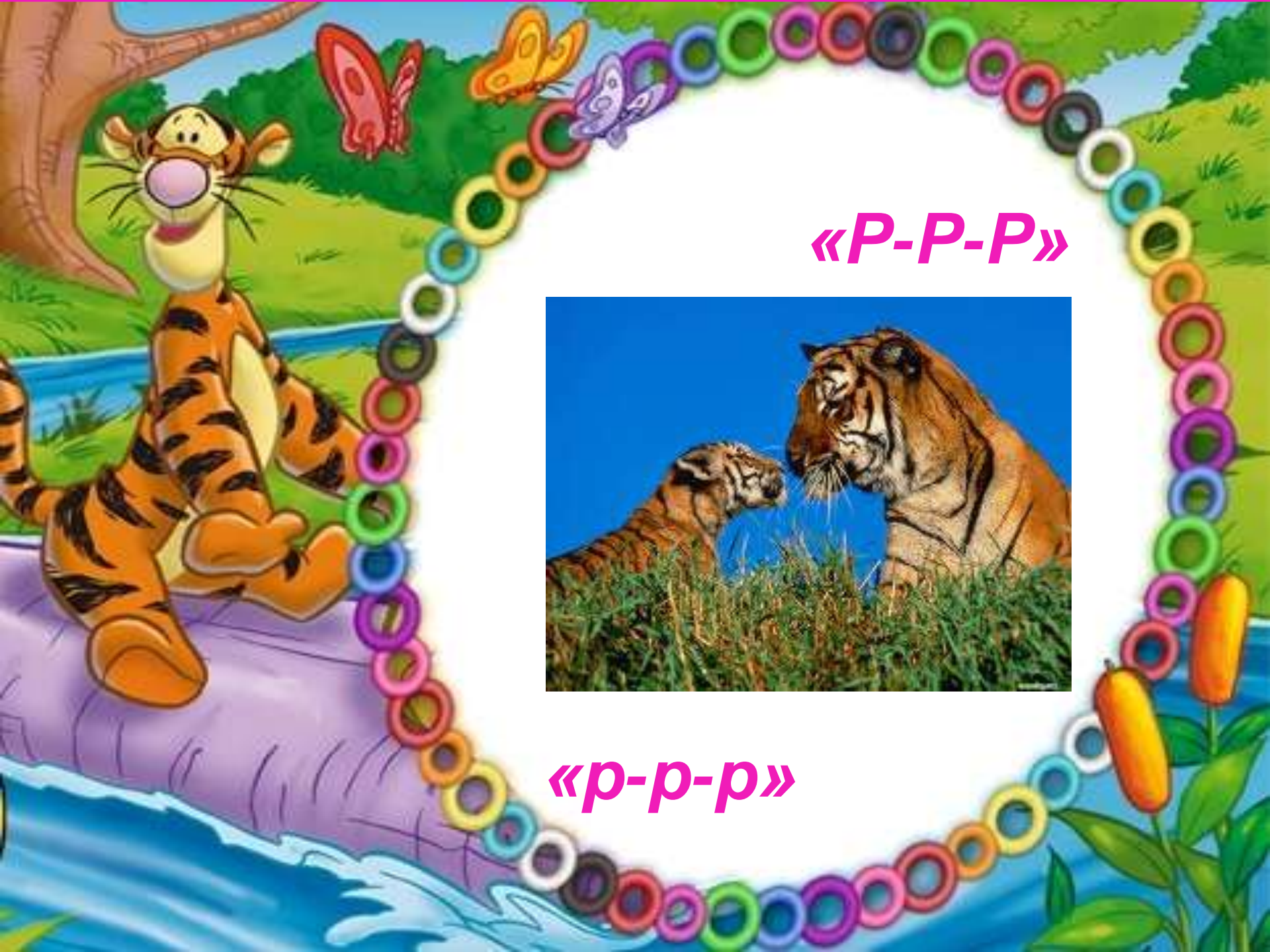
- повышение интереса;
- развитие положительной мотивации к логопедическим занятиям;
- развитие навыка самоконтроля ребенка в автоматизации звука «Р».



«p-p-p-p»

Артикуляционная гимнастика





«P-P-P»



«p-p-p»

**Схема
характеристики звука**

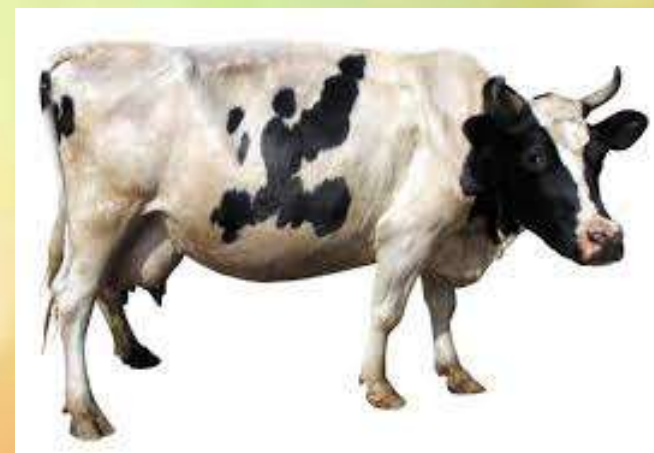
Игра» Выбери картинку»



Физкультурная минутка



Игра «Четвертый – лишний»



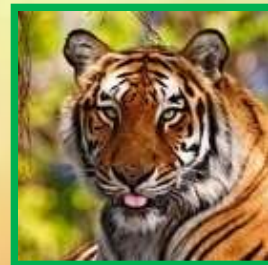


Порифмуем!

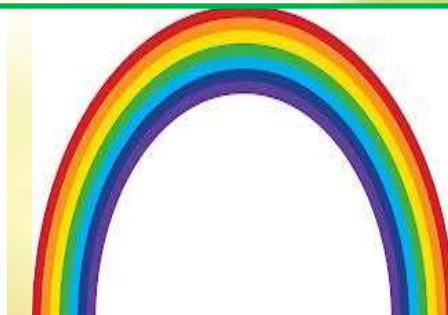
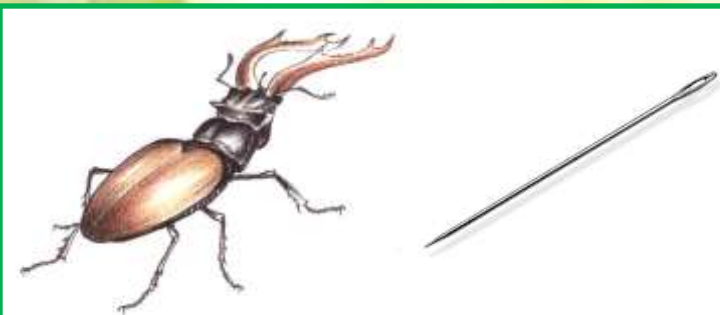
*Ру-ру-ру –рукава,
рубить...*

дворы

Игра «Посчитаем»



Игра «Зашифрованные слова»





скороговорка

*Все бобры добры
для своих бобрят*



Спасибо! Молодцы!

